



Philosophie
Programme commenté
Vorlesungsverzeichnis
SP/FS 2017

Master

Secrétariat du Département de Philosophie
Sekretariat des Departements für Philosophie

Rose-Marie Graf, Bureau / Büro MIS02 2024

Conseil aux études et renseignements généraux
Studienberatung und allgemeine Auskünfte

☎ +41 (0)26 300 75 24

@ philosophie@unifr.ch

Heures d'ouverture: lundi-jeudi, 09.30 - 11.30h (ou à convenir)

Öffnungszeiten: Montag-Donnerstag, 9.30-11-30 Uhr (oder nach Vereinbarung)

Sara Privitera, Bureau / Büro MIS02 2009

Organisation et gestions des examens

Organisation und Verwaltung der Prüfungen

☎ +41 (0)26 300 75 21

@ philosophie-examens@unifr.ch

Heures d'ouverture: mecredi et jeudi, 09.30 - 11.30h

Öffnungszeiten: Mittwoch und Donnerstag, 9.30-11-30 Uhr

🌐 www.unifr.ch/philo

Table des matières

Explication des codes / Erklärung der Code	4
Enseignements SP / Lehrveranstaltungen FS 2017	6
Cours en français	7
Vorlesungen auf Deutsch	10
MA-Séminaires en français	12
MA-Seminare auf Deutsch	13
MA-Séminaires bilingues / zweisprachiges MA-Seminare	14
Heures de réception / Sprechstunden	17

Explication des codes / Erklärung der Code

Principe / Prinzip

Dans la colonne Codes on trouve les orientations et les matières pour lesquels l'enseignement est valable, selon les abréviations suivantes:

In der Kolonne der Code findet man die Schwerpunkte und Gebiete, die einer Lehrveranstaltung zugewiesen sind, nach folgenden Abkürzungen:

Orientation Schwerpunkte	HPH	Histoire de la philosophie / Geschichte der Philosophie	PHS	Philosophie systématique / Systematische Philosophie
Matières Gebiete	pan	Philosophie de l'antiquité / Antike Philosophie	leh	Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines/
	pme	Philosophie médiévale / Philosophie des Mittelalters	eme	Epistémologie et métaphysique/ Epistemologie und Metaphysik
	pmc	Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und Zeitgenössische Philosophie	epp	Ethique et philosophie politique/ Ethik und politische Philosophie
pce			Philosophie de la culture et esthétique/ Kulturphilosophie und Aesthetik	
ESP:	désigne un enseignement spécial, ne pouvant être validé dans HPH ou PHS (mais pouvant être validé comme CTC (soft skills) ou dans les Points libres pour des étudiants en domaine I) / steht für eine spezielle Lehrveranstaltung, die nicht in HPH oder PHS angerechnet werden kann (es ist aber möglich sie als CTC (soft skills) oder in den Freien Punkten (für Studierende im Bereich I) anzurechnen)			

Dans la colonne ECTS, on trouve le nombre de crédits ECTS attribués à l'enseignement selon les règles suivantes:

In der Kolonne ECTS findet man die Anzahl der ECTS-Punkte, die einer Lehrveranstaltung nach folgender Regel zugewiesen sind:

Bachelor	Crédits
Cours évalué par un examen / Geprüfte Vorlesung	3
Participation active à un proséminaire / Aktive Teilnahme an einem Proseminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un proséminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Proseminar	3
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Seminar	4

Master	Crédits
Cours évalué par un travail écrit ou un examen oral / Vorlesung evaluiert durch eine schriftliche Arbeit oder eine mündliche Prüfung	6
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Seminararbeit im Rahmen eines Seminars	6
Séminaire dans la matière du mémoire avec travail écrit / Seminararbeit im Gebiet der Masterarbeit	6
Recherche personnelle évaluée par un travail écrit / Selbständige schriftliche Forschungsarbeit	6

Exemple / Beispiel 1

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
						MA	e ₋	p ₃	t ₄		
					HPH PHS	pmc eme	BA	e ₋	p ₃	t ₄	

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable pour la matière Philosophie moderne et contemporaine de l'orientation Histoire de la philosophie ou pour la matière Epistémologie et métaphysique de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est uniquement pour les étudiants en Bachelor. La participation active à cet enseignement est créditée de 3 crédits ECTS. La rédaction d'un travail écrit est créditée de 4 crédits ECTS supplémentaires.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet neuzeitlicher und zeitgenössischer Philosophie des Schwerpunkts Geschichte der Philosophie oder im Gebiet Erkenntnistheorie und Metaphysik des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor. Für die aktive Teilnahme erhält der Studierende 3 ECTS-Punkte und für eine schriftliche Arbeit 4 ECTS-Punkten zusätzlich.

Exemple / Beispiel 2

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
						MA	e ₃	p ₋	t ₋		
					PHS	pce	BA MA	e ₃ e ₋	p ₋ p ₋	t ₋ t ₆	

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable soit pour la matière Philosophie de la culture et esthétique de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est pour les étudiants en Bachelor et en Master. La fréquentation de ce cours évalué est alors créditée de 3 crédits ECTS pour les étudiants en BA. Pour les étudiants en MA le même cours, évalué par un travail écrit vaut 6 crédits ECTS.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet Kulturphilosophie und Ästhetik des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor und im Master. Die geprüfte Vorlesung wird mit 3 ECTS-Punkten für BA-Studierende bewertet. MA-Studierende, die eine Arbeit verfassen, erhalten 6 ECTS-Punkte.

ENSEIGNEMENTS SP 2017
LEHRVERANSTALTUNGEN FS 2017

Cours en français

La dimension socio-culturelle de la connaissance

Edward Swiderski Prof.ass.

Lundi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3113

Début: 20.2

PHS | pce | MA | e- | p- | t6
PHS | eme

Les théories, ne sont-elles que des conventions, comparables aux institutions comme le mariage, l'argent, ou une confédération ? Ce qui est admis comme un savoir, ne reflète-t-il en premier lieu que les intérêts et pratiques caractéristiques d'une communauté ? Les valeurs épistémiques – p.ex. la vérité, sont-elles intrinsèques ou ne sont-elles que relatives aux conventions d'une communauté ? Le sujet de connaissance, est-il l'individu ou la communauté ? L'hypothèse que la connaissance est une construction sociale aux effets avant tout sociaux (p.ex. la cohésion) sera examinée sur le plan historique (les origines, les positions diverses, les controverses) et analytique (la 'logique' de l'hypothèse : les arguments).

Les textes et une bibliographie chargés sur Moodle accompagneront les cours.

Les avatars de l'âme dans la philosophie antique

Filip Karfik Prof.ord.

Mardi 17⁰⁰-19⁰⁰

Salle: MIS03 3115

Début: 21.2

HPH | pan | MA | e- | p- | t6

À la fin de l'époque hellénistique et tout au long de l'époque romaine, différentes conceptions de l'âme, héritées des philosophes présocratiques, de Platon, d'Aristote, des stoïciens et des épicuriens, ont subi une série de transformations et ont fait l'objet de nouvelles synthèses. C'étaient surtout les grands interprètes de la pensée du Portique, d'Aristote et de Platon qui y ont contribué : Epictète découvre de l'âme comme for intérieur, Alexandre teinte la doctrine d'Aristote de matérialisme stoïcien et Plotin refond entièrement la conception de Platon. La théorie plotinienne de l'âme qui descend vers la matière et s'élève jusqu'à l'Un influencera les auteurs chrétiens, mais elle sera critiquée par Jamblique et les derniers néoplatoniciens.

La philosophie au Moyen Age (III) : le XIIIe siècle

Tiziana Suarez Prof.ord.

Mercredi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS03 3115

Début: 22.2

Ce cours propose la présentation d'un choix d'auteurs qui ont marqué de manière très significative la philosophie du XIIIe siècle : Robert Grosseteste, Bonaventure et Thomas d'Aquin. Chacun d'eux sera envisagé en tenant compte du contexte culturel et institutionnel dans lequel il a produit son œuvre et sera abordé à travers quelques questions philosophiques majeures (portant sur la cosmologie, l'anthropologie, la théorie de la connaissance et la métaphysique). La présentation de ces auteurs sera précédée d'un chapitre sur le « transfert du savoir » (« translatio studii ») et d'un chapitre sur l'enseignement de la logique dans les universités du XIIIe siècle.

Phénoménologie: questions choisies

Gianfranco Soldati Prof.ord.

Jeudi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3000A (Auditoire A)

Début: 23.2

Les cours de philosophie moderne et contemporaine traitent différents thèmes de philosophie de l'époque moderne et contemporaine. Parmi les thèmes traités on trouvera notamment des questions de métaphysique et de théorie de la connaissance. Les questions sont abordées d'un point de vue autant historique que systématique. Le but des cours est d'offrir des instruments conceptuels et des méthodes d'argumentation qui servent à s'orienter dans les positions et les textes qui concernent une certaine question philosophique. Le but à long terme est non seulement de faire connaître la philosophie, mais d'introduire à sa pratique.

Une description détaillée du cours de chaque semestre se trouve sur Gestens avant le début du semestre.

HPH|pmc| MA | e- | p- | '6

Philosophies à la Renaissance. Univers in(dé)fini et nouveaux espaces de pensée: Ficin, Pic de la Mirandole, Nicolas de Cues, Patrizi et Giordano Bruno

Olivier Ribordy Dr., Ch.C

Vendredi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS033115

Début: 24.2

Comment concevoir l'univers ? Le monde est-il fini ou infini ? Durant les XVe et XVIe siècles, les penseurs humanistes réinterrogent d'une part les modèles cosmologiques établis par les philosophes antiques et sondent d'autre part de nouveaux espaces de pensée. Traducteur de la théologie platonicienne, Marsile Ficin fait ainsi œuvre pionnière d'interprétation et étudie notamment la genèse de l'univers. Dans son sillage, Pic de la Mirandole, au cours de son Heptaple destiné à Laurent de Médicis, s'emploie à méticuleusement interpréter le récit de la Genèse, et s'interroge également sur la place à assigner à l'homme en tant que microcosme. Nicolas de Cues énonce pour sa part clairement la possibilité d'un univers infini. Aux yeux de Francesco Patrizi, il ne paraît pas contradictoire de soutenir un double espace : un espace qui, contenant le monde, est fini et un autre espace qui, s'éloignant au-delà du monde, est vide et infini. Les dialogues de Giordano Bruno suggèrent des thèses originales sur l'univers, compris comme 'tout infini', et thématisent même la pluralité infinie de mondes.

Conçu comme une introduction à la pensée philosophique de la Renaissance, le cours propose un panorama général de différentes conceptions sur l'univers et ne présuppose pas de connaissances spécifiques. Les textes étudiés sont tous disponibles en traduction française.

HPH	pme	MA	e-	P-	t6
HPH	pan				
HPH	pmc				
PHS	eme				

Vorlesungen auf Deutsch

Der ethische Utilitarismus

Jean-Claude Wolf o.Prof.

Mittwoch 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MISO3 3117

Beginn: 22.2

Der ethische Utilitarismus ist eine Theorie der Begründung moralischer Entscheidungen, der sich ausschließlich auf die wahrscheinlichen Folgen für das Wohl aller Betroffenen bezieht. Er wird seit der Aufklärung in theologischer und in säkularer Gestalt vertreten und gilt als Alternative zu einer Ethik, die sich auf (absolute) Regeln oder Pflichten stützt. Der ethische Utilitarismus besteht aus einer Werttheorie (Lust, Glück, Interessenbefriedigung, Wertpluralismus), aus einer folgenorientierten Struktur und einer Norm der Unparteilichkeit, die den ethischen vom ökonomischen Utilitarismus unterscheidet. Der Utilitarismus ist im Ansatz einfach, führt aber in der Anwendung zu zahlreichen notorischen Schwierigkeiten, indem er gelegentlich zu viel, gelegentlich zu wenig fordert.

Zur Einführung empfohlen: John Stuart Mill: Der Utilitarismus; Texte zum Utilitarismus. Hrsg. von Jörg Schroth, Stuttgart: Reclam 2016.

PHS | epp | MA | e- | p- | t6

Die soziokulturelle Dimension der Erkenntnis

Edward Swiderski ass. Prof.

Dienstag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MISO3 3120

Beginn: 21.2

Sind Theorien nicht bloss Konventionen vergleichbar mit den Institutionen der Ehe, des Geldes oder der Konföderation? Widerspiegelt das, was als Wissen ausgegeben wird, nicht in erster Linie die Interessen und Praktiken einer Gemeinschaft? Sind epistemische Werte wie beispielsweise die Wahrheit intrinsisch, oder sind sie bloss relativ zu den Konventionen einer Gemeinschaft? Ist das Erkenntnissubjekt das Individuum oder die Gemeinschaft? Die Hypothese, dass Erkenntnis eine soziale Konstruktion mit primär sozialen Effekten ist (z. B. Kohäsion), wird historisch (die Anfänge, verschiedenen Positionen und Kontroversen) und analytisch (die ‚Logik‘ der Hypothese, die Argumente) untersucht. Die Vorlesung wird durch Texte und eine Bibliographie auf Moodle ergänzt.

PHS | pce | MA | e- | p- | t6
PHS | eme

Die Philosophie des Deutschen Idealismus

Martin Bondeli PD Dr., Lb.

Donnerstag 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MIS03 3023

Beginn: 23.2

Die Philosophie des Deutschen Idealismus wird heute breit und vielschichtig erforscht. Nicht nur den Hauptvertretern dieser Strömung (Fichte, Schelling, Hegel), auch den sog. kleineren Mitstreitern (Reinhold, J. S. Beck, Neoskeptiker, Frühromantiker, F. Schiller u.a.) wird viel Beachtung geschenkt. Am Anfang steht der Versuch, die vernunftkritischen Systemansätze Kants zu revidieren und zu vollenden. Aufgrund theorieinterner und geisteshistorischer Dynamiken entwickelt sich daraus ein Konglomerat neuer Systemphilosophien klassischen Zuschnitts. Anregend und lehrreich bleibt der Deutsche Idealismus aufgrund seiner integrativen Fähigkeit, die es ihm erlaubt, neben kantischen Resultaten auch skeptizistische, empiristische und rationalitätskritische Sichtweisen einzubinden.

HPH | pmc | MA | e- | p- | t6
PHS | epp

Was unterscheidet bewusstseinsfähige Wesen von anderen Individuen? Präsentation ausgewählter Beiträge aus der zeitgenössischen Debatte

Martine Nida-Rümelin o.Prof.

Mittwoch 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS03 3117

Beginn: 22.2

PHS | leh | MA | e- | p- | t6
PHS | eme

MA-Séminaires en français

Fichte: L'initiation à la vie bienheureuse ou encore la doctrine de la religion (Die Anweisung zum seligen Leben oder auch die Religionslehre)

Jean-Claude Wolf Prof. ord.

Jeudi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS03 3013

Début: 23.2

Ces conférences populaires de Fichte sont inspirées de Kant et d'une mystique chrétienne. Fichte se projette au-delà de la raison et du devoir kantien et revendique la renaissance de l'image de Dieu en l'Homme. La source de la vraie vertu est l'amour de Dieu en nous. La béatitude consiste en l'amour et l'union avec Dieu. Dans l'Amour, l'être humain demeure en Dieu et participe à Dieu. L'Homme bon et juste lutte contre le mal en lui-même et juge les péchés d'autrui avec clémence et mansuétude.

HPH | pmc | MA | e- | P3 | t6
PHS | epp

Lectures recommandées : Fichte : L'initiation à la vie bienheureuse ou encore la doctrine de la religion, Vrin 2012 ; Emilio Brito : La Théologie de Fichte, Cerf 2007.

Est-ce que les sciences cognitives ont besoin d'une philosophie de la conscience ?

Martine Nida-Rümelin Prof. ord

Jeudi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS04 4128

Début: 23.2

PHS | leh | MA | e- | P3 | t6

MA-Seminare auf Deutsch

„Amor che ne la mente mi ragiona“: Dantes Lob der Philosophie im *Convivio*

Nicolas D'Andrès Oberass.

Dienstag 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS04 4126

Beginn: 21.2

HPH | pme | MA | e- | p3 | t6

Le séminaire propose un parcours d'enquête sur les liens entre philosophie et astrologie dans l'Antiquité, depuis les positions de défense plus ou moins modérées, comme Manilius (*Astronomica*), ou Ptolémée, pour qui « astronomie » et « astrologie » forment deux aspects d'une même science (*Tetrabiblos*); les positions critiques face à une prétendue influence des astres et la possibilité d'une divination, comme Sextus Empiricus (*Contres les Astrologues*); d'acceptation partielle, comme Plotin (*Si les astres agissent*), qui admet une certaine influence corporelle et une sémiotique astrales, mais rejette tout déterminisme.

Intentionalität

Gianfranco Soldati o.Prof.

Donnerstag 17⁰⁰- 20⁰⁰

Salle / Raum: MIS04 4128

Beginn: 23.2

HPH | pme | MA | e- | p3 | t6
PHS | eme

Thematische MA Seminare in neuzeitlicher und zeitgenössischer Philosophie liefern einen Überblick für fortgeschrittene Studierende in ein spezifisches Thema der gegenwärtigen philosophischen Forschung. Das Thema kann sowohl historisch wie systematisch sein. Es kann sich um die interpretatorische Debatte eines klassischen Textes handeln sowie um die systematische Auseinandersetzung mit einer philosophischen Thematik.

Genauere Angaben zu den Themen der jeweiligen MA-Seminare finden sich vor Beginn des Seminars auf Gestens.

MA-Séminaires bilingues / zweisprachiges MA-Seminare

BA-Séminaire / MA-Séminaire : Lecture de textes philosophiques latins BA-Seminar/MA-Seminar : Lektüre philosophischer Texte in lateinischer Sprache

Valérie Cordonier Dr. Ch. c.

Lundi/Montag 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle/Raum: MISO4 4118

Début/Beginn: 20.2

HPH|pme| MA |^{e-} |^{p3} |^{t6}

Lecture et analyse de textes latins (du I^{er} au XIII^e s.) traitant de la sociabilité humaine. 1) Nous étudierons d'abord un texte de l'Opus Majus de ROGER BACON (si nécessaire avec l'aide d'une traduction récemment parue) pour comparer sa langue à celle de ses sources, latines (CICERON, SENEQUE), gréco-latines (ARISTOTE) et arabo-latines (AVICENNE, AVERROËS) et mettre ainsi en évidence les tournures usuelles du latin philosophique et les traits spécifiques à la langue « scolastique ». 2) Nous traduirons ensuite une section du Traité du Gouvernement des Princes de GILLES DE ROME, qui nous amènera notamment à déchiffrer des graphies et abréviations anciennes, utilisées dans les éditions de la Renaissance et dans les manuscrits. Le contenu et la méthode du séminaire seront adaptés au niveau des étudiants, si bien que le séminaire est aussi ouvert à des étudiants non latinisants : n'ayons pas peur du latin !

Im Seminar werden lateinische Texte (1.-13. Jh) über die menschliche Geselligkeit gelesen und analysiert. Zuerst wird ein Kapitel aus ROGER BACON's Opus Majus behandelt (wenn nötig mit Hilfe einer kürzlich erschienenen Übersetzung) und mit den dort benutzen Quellen verglichen – seien sie lateinisch (CICERO, SENECA), griechisch-lateinisch (ARISTOTELES) oder arabisch-lateinisch (AVICENNA, AVERROES) – um die üblichen Wendungen des philosophischen Lateins und die Spezifitäten der „scholastischen“ Sprache hervorzuheben. Dann wird eine gewisse Reihe von Kapiteln aus AEGIDIUS ROMANUS' Traktat Über die Herrschaft der Fürsten übersetzt; es werden u.a alte Schreibweisen und Abkürzungen entziffert, die in den alten Ausgaben sowie in den Handschriften üblich sind. Methodisch und inhaltlich wird das Seminar je nach Bedarf und Niveau der Studierenden angepasst, so dass es auch denjenigen offen steht, die noch keine sprachliche Vorkenntnisse haben: bitte keine Angst vor dem Latein!

Un dossier sera distribué lors de la première séance, et la suite des cours sera diffusée sur Moodle.

Textunterlagen werden in der ersten Sitzung ausgeteilt. Weitere Texte werden dann in Moodle ersichtlich sein..

Roman Ingarden et Jan Patočka : deux visages de la phénoménologie husserlienne

Roman Ingarden et Jan Patočka: zwei Gestalten der Husserlschen Phänomenologie

Filip Karfik Prof.ord

et/und

Edward Swiderski Prof. ass.

Mercredi / Mittwoch 17⁰⁰-19⁰⁰

Salle / Raum: MIS03 3014

Beginn: 22.2

HPH	pmc	MA	e-	P3	t6
PHS	pce				
PHS	eme				

Tandis que Roman Ingarden (1893-1970) a défendu le 'réalisme phénoménologique' et critiqué le tournant 'idéaliste' de Husserl, Jan Patočka (1907-1977) a d'abord adopté l'idéalisme transcendantal du dernier Husserl, mais l'abandonna par la suite en vue d'une 'phénoménologie asubjective'. Ce séminaire sera l'occasion de confronter deux lectures de la phénoménologie aux pôles opposés. Dans le cas d'Ingarden les thèmes seront : sa critique de Husserl, sa conception de l'ontologie, illustrée par l'analyse de l'œuvre d'art et l'ontologie de la responsabilité. Chez Patočka, on abordera son 'Monde naturel comme problème philosophique' de 1936 ainsi que ses les écrits tardifs critiquant le subjectivisme de la phénoménologie husserlienne.

Une bibliographie complète est disponible avant les début des cours.

Während Roman Ingarden (1893-1970) den ‚phänomenologischen Realismus‘ verteidigte und die ‚idealistische‘ Wende Husserls kritisierte, ging Jan Patočka (1907-1977) vom transzendentalen Idealismus des späten Husserl aus, um ihn nachher zugunsten einer ‚asubjektiven‘ Phänomenologie zu verlassen. Dieses Seminar bietet die Gelegenheit, zwei divergierende Lektüren der Phänomenologie zu gegenüberzustellen. Bei Ingarden wird seine Kritik an Husserl und seine Auffassung von Ontologie das Thema sein, die letztere anhand der Analyse der Ontologie des Kunstwerks und der Verantwortung illustriert. Bei Patočka wird die Schrift ‚Natürliche Welt als Philosophisches Problem‘ von 1936 sowie seine späten Texte zur Kritik des Subjektivismus von Husserls Phänomenologie zur Debatte stehen.

Die einschlägige Bibliographie wird zu Beginn des Seminars zu Verfügung bekannt gemacht.

Themes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie

Gianfranco Soldati Prof.ord

Vendredi / Freitag 15⁰⁰-18⁰⁰

Salle / Raum: MISO4 4122

Début/Beginn: 24.2

HPH | pmc | MA | e- | p3 | t6
PHS | eme

Le séminaire MA de thèmes en épistémologie s'adresse à des étudiants avancés qui désirent être introduits au travail de recherche. Dans ces séminaires chaque participant présente des textes qui font l'objet de son travail de recherche (par exemple en vue d'un travail de master). Il est invité à discuter les textes avec les autres participants et à défendre une position philosophique fondée sur une interprétation personnelle des textes.

Das MA Seminar zu Themen der Erkenntnistheorie richtet sich an Studierende, die sich in die philosophische Forschung initiieren wollen. In diesem Seminar stellt jeder Teilnehmer Texte vor, die bei seiner Arbeit (z.B. in Hinsicht auf eine MA Arbeit) relevant sind. Die Aufgabe besteht darin, die behandelten Texte im Lichte einer bestimmten philosophischen Position kritisch zu diskutieren.

Das Seminar ist zweisprachig, D/F. Gelegentlich wird auch Englisch verwendet

Formal tools in philosophy: Theory of rational decision

Olivier Massin Dr., Ch. C.

Freitag 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS10 2.04

Beginn: 24.2

PHS | eme | BA | e- | p3 | t6

Decision theory tries to understand the way we make (or should make) decisions. In other words, it purports to shed light on how we choose (or should choose) between different alternatives —hence decision theory is sometimes also called “choice theory”. The goal of this seminar is to provide a general overview of this vast research field, which spans over philosophy (ethics, philosophy of action, epistemology, political philosophy), economics, psychology and political sciences. We shall introduce and discuss the central concepts of decision theory (preferences, choice, utility, decision matrices, maximization, dominance, risk, uncertainty...), some main branches of it (Bayesianism, game theory, social choice theory...), and some chief objections that have been raised against it.

Heures de réception / Sprechstunden

Voir le site web du Département / Siehe Internetseite des Departements:
<http://lettres.unifr.ch/fr/philosophie/philosophie/people.html>

Crédits photographiques
Couverture - imgur.com

MASTER: Plan-horaire SA 2016 / Stundenplan HS 2016

	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00	17.00-18.00	18.00-19.00	19.00-20.00	20.00-21.00
Lundi						SWIDERSKI, MIS 03 3113 C: Esthétique				SUAREZ, MIS04 4128 MS: L'infini			
Mardi			D'ANDRES, MIS04 4126 MS: L'âme			SWIDERSKI, MIS03 3120 V: Aesthetik				KARFIK, MIS03 3115 V: Wandlungen			
										SUAREZ, MIS03 3013 MS: Recherche			
Mercredi	WOLF, MIS03 3117 C: Ethique des vertus	NIDA-RÜMELIN, MIS03 3117 C: Contenu des ...							SUAREZ, MIS03 3115 C: Moyen Age II	SOLDATI / NIDA-RUEMELIN, MIS04 4122, Colloque des doctorants			
										KARFIK, MIS03 3018 Colloque des doctorants			
Jeudi	SUAREZ, MIS03 3023 V: Auffassungen	WOLF, MIS02 2118 MS: Jakob Böhmes				SOLDATI, MIS03 3024 V: Phänomenologie	NIDA-RÜMELIN, MIS04 4128, MS: Contribution						
Vendredi									SOLDATI, MIS04 4122 MS: Themes en épistémologie				
													KOCH, MA-Seminar (Block): Hegels 'Logik'.. Zeit und Daten siehe Programm

C/V: Cours / Vorlesung

MS: Master-Séminaire / Master- Seminar